




Ciencias de Octavo Grado con la Sra. S.

Clase e Información de Contacto

| | |
|---|---|
|  Sra. Chrysoula Sanderford-Ttousios |  csanderfordttousios@wcpss.net |
|  Sitio Web de Octavo Grado (https://rb.gy/qwumcp) |  Profesora Sitio Web de Sra. S. (www.sanderford.weebly.com) |
|  <i>Remind: Texto @csanderf al numero 81010</i> <i>Talking Points through Wake County</i> |  <i>Google Meets con cita</i> |
|  Canvas por Wake ID login |  Horas de Oficina: L - V, 3pm-3:30pm |

***Google Meets código/nicknames para lecciones en vivo se pueden encontrar en el sitio web de Sra. S. y en Canvas.

Resumen del Curso

La ciencia de octavo grado es un curso de estudio combinado que cubre la evolución, los ecosistemas, la hidrosfera, la biotecnología, las enfermedades, los recursos naturales y la química, que se enseña a través de una serie de unidades interconectadas. El curso está diseñado para revisar **conceptos y prácticas de ciencias** de grados anteriores y fortalecerlos y desarrollarlos a medida que avanza el año.

La ciencia no es un tema, sino un método de estudiar el mundo. La ciencia se define como una **forma organizada de adquirir conocimientos sobre el mundo natural mediante la observación y la investigación**. Por tanto, la ciencia es tanto una colección de conocimientos como el proceso de descubrirlos.

Temas del Curso

A continuación se muestra una lista de los temas que los estudiantes de ciencias de octavo grado estudiarán este año.

| Temas de Estudio | |
|--|------------------------------|
| 1er Semestre, Otoño 2020 | 2do Semestre, Primavera 2021 |
| 1. Pensando Como un Científico | 1. Biotecnología (completar) |
| 2. Historia y Evolución de la Tierra | 2. Recursos Naturales |
| 3. Poblaciones y Ecosistemas | 3. Materia / Química |
| 4. Hidrosfera | 4. Revisión para EOG |
| 5. Biotecnología (comenzar) | |
| *NOTA: <i>El orden de los temas ha sido determinado por Wake County que todos los maestros del condado lo seguirán para mantener la coherencia y la equidad durante este tiempo.</i> | |

Materiales Para el Aprendizaje Virtual

- ❖ Acceso a Internet y dispositivos electrónicos

- ❖ Cuaderno encuadernado (espiral o composición)
- ❖ Lápices / plumas
- ❖ Lápices de colores
- ❖ Resaltadores

Calificación

Los estudiantes serán evaluados usando una **variedad de técnicas de evaluación**, que incluyen pruebas, exámenes, asignación de laboratorio (experimentos), lecturas, proyectos, y trabajo independiente. Los criterios de evaluación son los siguientes:

| Criterios | | Descripción |
|-------------------------------|------------|--|
| Trabajo Independiente | 30% | El trabajo independiente se refiere al trabajo en clase y / o trabajo asignado para ser completado antes de la próxima sesión en vivo . En realidad, no hay "tarea," sino asignaciones que deben completarse fuera de nuestras lecciones en vivo. |
| Pruebas y Experimentos | 30% | Las pruebas se darán con frecuencia a lo largo de cada unidad para verificar la comprensión del estudiante y vendrán en una variedad de formatos y plataformas . Los experimentos tendrán el mismo peso que un prueba debido a que el estudiante demuestra su comprensión y aplica sus conocimientos. |
| Exámenes y Proyectos | 40% | Los exámenes se realizarán al final de cada unidad (tema). Los proyectos asignados pueden ser independientes, asociados o grupales. |

Trabajo Atrasado

- ❖ Todas las asignaciones tendrán una fecha de vencimiento.
- ❖ Los estudiantes tienen **1 semana** a partir de la fecha límite para entregar el trabajo tarde.
 - Después de 1 semana, el **estudiante debe enviar un correo electrónico** a su maestro para informarle que ha entregado una asignación específica para que pueda ser revisada y calificada.

Ausente de Clase

- ❖ Si está ausente por 3 días consecutivos, el maestro se comunicará con el guardián del estudiante para indagar.
- ❖ Si está ausente de la clase, **es responsabilidad del estudiante** descubrir qué se perdió, incluida asignaciones, **revisando Canvas primero** y luego contactando al maestro con las preguntas restantes.

Programación Semanal

Para proporcionar estabilidad a los estudiantes, la mayoría de las semanas seguiremos el siguiente programa:

| Programación Semanal | |
|----------------------|--|
| lunes | Lección en vivo a través de Google Meets para entregar contenido nuevo. |
| martes | Refuerzo de contenidos mediante video y práctica de vocabulario. |
| miércoles | Lección en vivo a través de Google Meets para entregar contenido nuevo (continuación de la lección del lunes). |
| jueves | Alfabetización e investigación. |
| viernes | Revisión de concepto y evaluación semanal de vocabulario / prueba de contenido. |

*****Cada clase comenzará con instrucción en vivo, por lo que es importante que esté presente y a tiempo.**